

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской  
области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Создание электронных ресурсов**

2020 г.


Рабочая программа элективного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Информатика, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций, а так же с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта «Фельдшер» от 31.07.2020 года №470н.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Дюжакова Туктабига Фаильевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОГСЭ дисциплин  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Т.И. Исаенко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа элективного курса ЕН.03 Создание электронных ресурсов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b> <b>ОК 13</b>  <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 1.5</b>	– использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности.	– методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; – основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; – общий состав и структуру персональных ЭВМ; – о компьютерных сетевых технологиях обработки информации; – основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; – использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

### 1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 13</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	
в том числе:	
теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	30
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса Создание электронных ресурсов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Знакомство с программой Microsoft FrontPage</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7, 9,10 ЛР10, 13
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Назначение и основные возможности программы FrontPage.		
	Работа с программой Microsoft FrontPage.		
<b>Тема 2. Основные понятия HTML. Структура HTML-документа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7, 9,10 ЛР13
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Язык гипертекстовой разметки документов		
	Основные теги		
	Назначение и особенности языка HTML		
	Рекомендации по разработке проекта сайта		
<b>Тема 3. Создание и фоновое оформление главной Web-страницы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7, 9,10 ЛР13
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Панель инструментов.		
	Текстура, фон, добавление текстуры, баннер.		
	HTML страница, редактирование HTML страницы, ввод текста и графики в HTML страницу, просмотр Web-страницы		
	Создание главной Web-страницы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовить сообщение по теме: Графика в интернете			
<b>Тема 4. Использование таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 ЛР13
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Принципы построения таблиц в HTML-документе		
	Теги для изменения ширины ячеек таблицы		
	Создание и форматирование текстовых документов в редакторе Word.		
	Создание таблиц в HTML документе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовить сообщение по теме:			

	Приемы использования таблиц в Web-документах		
<b>Тема 5. Анимация. Бегущая строка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7, 9, 10, 13 ЛР4
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Анимированные файлы		
	Бегущая строка, диалоговое окно бегущей строки		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	Добавление на Web-страницу анимированных рисунков и бегущей строки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Подготовка материала для создания логотипа сайта			
<b>Тема 6. Форматирование текста и размещение графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7, 9, 10, 13 ЛР10
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Абзац, заголовки текста,		
	Управление шрифтом, списки, разделительные полосы,		
	Вставка графических изображений, фоновая графика.		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	Создание титульной страницы сайта. Поиск в сети Интернет рисунков для сайта.		
	Создание логотипа сайта и размещение на титульной странице		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
Поиск в сети Интернет рисунков для сайта.			
<b>Тема 7. Работа с гиперссылками. Создание страниц сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7, 9, 10, 13 ЛР4
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Что такое гиперссылки и приемы их использования		
	Различия между внешними и внутренними гиперссылками		
	Основные приемы работы с гиперссылками		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
Добавление гиперссылок на главную Web-страницу			
<b>Тема 8. Оформление гиперссылок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7, 9, 10, 13 ЛР10
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Текстовые ссылки, графические ссылки,		
	Различия между текстовыми и графическими гиперссылками		
	Навигация		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
Размещение панели навигации на титульной странице сайта			

<b>Тема 9. Фреймы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 ЛР13
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Фрейм, установочный HTML-файл		
	Левый фрейм, центральный фрейм, верхний фрейм		
	Приемы использования фреймов в Web-документе		
	Основные теги работы с фреймами	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Заполнение и оформление фреймов		
	Проект сайта. Оформление главной страницы. Добавление гиперссылок	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
Дизайн сайта			
Оформление и заполнение страниц сайта			
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	
аудиторная нагрузка		<b>30</b>	
лабораторная работа		<b>30</b>	
самостоятельная работа		<b>6</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета. Кабинет оснащен следующим оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя (стол, стул), рабочими местами обучающихся (столами, стульями (20 рабочих мест), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала; методическим уголком, техническими средствами (компьютерами с выходом в Интернет (14 рабочих мест), учебной системой SAP: модули Регистратура и Врач, программа тестирования MyTestX); интерактивной доской SMART, средствами аудиовизуализации, проектором); учебными и мультимедийными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

*Основные источники:*

1.Омельченко, В. П. Информатика: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. (ЭБС Консультант студента).

2.Омельченко, В.П. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (ЭБС Консультант студента).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами самостоятельных, контрольных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<b>Знает:</b>		
методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;	Оценка собеседования, видов самостоятельных работ. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ	Осуществляет подбор необходимой документации; умеет осуществлять поиск материала; умеет выделять основную информацию
основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;		Владеет навыками работы с программными продуктами для решения профессиональных задач
общий состав и структуру персональных ЭВМ;		Умеет оптимизировать традиционные подходы в решении поставленных профессиональных задач посредством информационных технологий
о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;		Умеет оформлять результаты поиска информации полученные в ходе выполнения практического задания
основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;		Владеет современной научной и профессиональной терминологией. Умеет использовать современные средства и устройства информации в решении профессиональных задач
использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.		Знает средства информационных технологий в ходе решения профессиональных задач. Знает о рынке программного обеспечения. Использует программное обеспечение для решения профессиональных задач.
<b>Умеет:</b>		
– использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;	Оценка собеседования, видов самостоятельных работ. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ	В полной мере понимает полученное задание. Находит верные решения поставленной задачи. Умеет грамотно излагать свои мысли в ходе выполнения практических задания, оформлять документацию.